



دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

دانشکده پیراپزشکی

## شیوه نامه ارزشیابی دانشجو

### گروه تصویربرداری پزشکی و علوم پرتوی

#### رسالت گروه تصویربرداری پزشکی و علوم پرتوی

رسالت گروه تصویربرداری پزشکی و علوم پرتوی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی جندی شاپور اهواز در دو حیطه آموزشی و پژوهشی، تعلیم و تربیت دانش آموختگانی توانمند و متعهد به موازین اخلاق حرفه‌ای در مقاطع کارشناسی (تکنولوژی پرتوشناسی / تکنولوژی پرتودرمانی) و کارشناسی ارشد (فناوری تصویربرداری پزشکی) است که ضمن رعایت قوانین حفاظت در برابر اشعه به روش‌های تشخیصی / درمانی و تکنیک‌های تصویربرداری پزشکی (ساده و پیشرفته) به خوبی آشنا باشند. این افراد بایستی با فن‌آوری‌های مدرن و روش بکارگیری تجهیزات مربوطه و نیز روش‌های تضمین و کنترل کیفیت آن‌ها آشنا شوند تا ضمن استفاده صحیح از تجهیزات، خود و سایرین را از خطر پرتوگیری نابجا مصون نگه دارند. گروه بر آن است تا با بهره‌گیری از فناوری‌های نوین آموزشی، فراهم نمودن محیط مناسب جهت انجام امور پژوهشی و با تکیه بر مدیریت توانمند خود در راستای ارتقاء کیفیت خدمات آموزشی و پژوهشی به فراگیران قدم بردارد. این گروه رسالت و اهداف خود را با نگاه به اسناد بالا دستی، نقشه جامع علمی و سلامت کشور، کارآفرینی، فناوری و تولید ثروت و در راستای تحقق نیازهای جامعه و به ویژه نظام سلامت، تدوین و ارائه نموده است.

#### چشم انداز و اهداف

۱. تربیت نیروی انسانی کارآمد، متعهد، اخلاق مدار، خلاق و کارآفرین با توجه به نیاز جامعه و نظام سلامت
۲. ایجاد بستر مناسب جهت توانمندسازی فراگیران و اعضای هیات علمی در حوزه‌های آموزشی و پژوهشی

۳. ارتقاء کمی و کیفی خدمات آموزشی و پژوهشی با بهره‌گیری از فناوری‌های نوین آموزشی و تجهیز آزمایشگاه‌های تحقیقاتی گروه
۴. توسعه تحقیقات کاربردی با رویکرد فناوری و کارآفرینی مبتنی بر نیازهای نظام سلامت در جهت پاسخگویی اجتماعی و تولید محصولات سلامت محور
۵. مهیا نمودن زمینه آموزش عالی جهت ورود به مقاطع بالاتر و کسب جایگاه برتر در بین مراکز مشابه در سطوح ملی و بین‌المللی
۶. ایجاد مهارت‌های مدیریتی در دانش‌آموختگان جهت توانمندی در اداره یک مرکز تشخیصی / درمانی مثلاً به عنوان مسئول بخش و ...
۷. برگزاری دوره‌های آموزشی از جمله کارگاه‌های علمی و جلسات ژورنال کلاب جهت ارتقاء سطح دانش و مهارت‌های فردی فراگیران، اعضای هیات علمی و شاغلین بخش‌های پرتو تشخیصی / پرتودرمانی

### برنامه استراتژیک

- جذب و بکارگیری نیروی هیات علمی در راستای نیازهای گروه
- فراهم سازی بستری مناسب جهت راه‌اندازی رشته/مقاطع در دوره تحصیلات تکمیلی در گرایش‌های مرتبط با تکیه بر آموزش هر چه قوی‌تر علمی، کاربردی و اخلاقی
- همکاری با شورای آموزشی دانشکده و EDO به منظور توانمندسازی اساتید در زمینه فناوری‌های نوین آموزشی
- ارتقاء مهارت‌های بالینی دانشجویان با نظارت مستمر بر برنامه‌های کارآموزی و کارورزی
- توسعه تحقیقات کاربردی و مؤثر با تجهیز آزمایشگاه‌های گروه از جمله آزمایشگاه پردازش سریع و آنالیز تصاویر
- بازنگری کوریکولوم آموزشی و لاگ بوک‌ها در رشته‌های مربوطه در گروه

### ارزیابی دانشجو

ارزیابی دانشجویان یکی از فعالیت‌های اساسی در فرآیند آموزشی به شمار می‌آید و کیفیت آن با کیفیت یادگیری دانشجویان ارتباط مستقیم دارد. ارزیابی صحیح می‌تواند ابزاری مفید برای ارائه بازخورد مناسب به دانشجویان پیرامون نقاط قوت و ضعف آن‌ها باشد. همچنین نتایج ارزیابی دانشجویان می‌تواند به مدرسین و مسئولین برای تصمیم‌گیری‌های مهم در ابعاد مختلف فرآیند یاددهی- یادگیری کمک نماید. از آنجا که فرآیند ارزیابی دانشجو حساسیت و اهمیت بالایی داشته و بخشی اساسی در ارائه خدمات آموزشی در یک موسسه

آموزشی کارآمد است، تدوین شیوه نامه جامع ارزیابی، یک قدم اساسی در بهره گیری از منافع ارزیابی و ارتقاء هر چه بیشتر آن خواهد بود.

## ساختار ارزیابی دانشجو:

۱- **کمیته علمی:** معاون آموزشی دانشکده، مدیر گروه، اعضای هیأت علمی گروه

### - عملکرد کمیته علمی

- تدوین و اجرا نمودن ابزارهای مختلف ارزیابی دانشجو
- ارائه گزارش به دفتر توسعه آموزش دانشکده

۲- **کمیته اجرایی:** مدیر گروه و اعضای هیأت علمی گروه

### - عملکرد کمیته اجرایی

- نظارت بر اجرای شیوه نامه جامع ارزیابی دانشجو
- فراهم نمودن چک لیست جهت بررسی کیفیت انواع سؤالات
- توزیع و جمع آوری چک لیست های تکمیل شده
- ورود و تحلیل داده ها در نرم افزارهای آماری
- قرار دادن نتایج آنالیز سؤالات آزمون به صورت واضح و محرمانه در اختیار استاد مربوطه

شیوه نامه حاضر، در راستای اجرای آیین نامه جامع ارزیابی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپوراهواز، مطابق جدول ذیل، در مقاطع تحصیلی کارشناسی (تکنولوژی پرتوشناسی و تکنولوژی پرتودرمانی) و کارشناسی ارشد (فناوری تصویربرداری پزشکی) تدوین گردیده است.

## جدول برنامه‌های ارزیابی دانشجو در دروس نظری و عملی به تفکیک مقطع تحصیلی

دکتری تخصصی	کارشناسی ارشد	کارشناسی		مقطع تحصیلی	
		کارآموزی	علوم پایه	ابزار ارزیابی	
			✓	چندگزینه ای	آزمون‌های کتبی و شفاهی
				چورکردنی گسترده	
			✓	کوتاه پاسخ	
			✓	تشریحی	
			✓	صحیح-غلط	
	✓	✓		شفاهی	ارزیابی مهارت‌ها
				OSCE	
				OSPE	
				OSLER	ارزیابی استدلال بالینی
				PMP	
				KF	
				SC	
				Long case	آزمون‌های مبتنی بر محل کار
				Mini-cex	
				DPOS	
				CBD	
	✓	✓		Log book	
				Portfolio	
				360 درجه	
				Global rating form	